Принято: На педагогическом совете Протокол № _1_ «29» августа 2016г.	Согласовано: На заседании управляющего совета Председатель_____И.П. Короткова	Утверждено: Приказом №____ от «____»_____г. Директор ГБОУ СОШ №8 _____В.М. Суровцев

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(для детей, имеющих ОВЗ)
СП ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК» ГБОУ СОШ №8
пгт.Алексеевка г.о.Кинель

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка,Федеральным законом от29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №104, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Положением об организации работы учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп, утвержденным на заседании актива дефектологов г. Москвы на основании решения коллегии Московского комитета образования от 24.02.2000, Положением о структурном подразделении детский сад «Тополёк» ГБОУ СОШ №8 пгт. Алексеевка г.о.Кинель.

1.2. Группа комбинированной направленности – это смешанная группа, где осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в соответствии с образовательной программой с учетом психофизического развития и возможностей детей.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется ранняя полноценная социальная и образовательная интеграция детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников, путем создания условий для разностороннего общения детей в дошкольной образовательной организации.

1.4. Группы комбинированной направленности создаются с целью оказания психолого-диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей,